

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО Протокол № __6__ от «30» июня 2017 г.	На заседании Педагогического совета Протокол №1 «30 » августа 2017 г.	Директор МБОУ « Крюковская СОШ»  Колесник А.Т. Приказ № 152 от « 31» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технологии»
для 5-8 классов (ФКГОС)**

**Учитель технологии
Квитко Елена Ивановна**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по технологии для неделимых 5-8 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта 2004 года и авторской программы по технологии, для 1-4 классов, 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы составители Хохлова М.В. Синица Н.В. под руководством профессора Симоненко В.Д. Издана издательским центром «Вентана-Граф» 2011 года.).

Учебники: Технология 5 класс. Учебник общеобразовательных учреждений под рук. профессора В.Д.Симоненко 2013 год. Технология 6 класс. Учебник общеобразовательных учреждений под рук. профессора В.Д.Симоненко 2011 год. Технология 7 класс. Учебник общеобразовательных учреждений под рук. профессора В.Д.Симоненко 2011 год. Технология 8 класс. Учебник общеобразовательных учреждений под рук. профессора В.Д.Симоненко 2013 год.

Программа раскрывает содержание основных требований обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета и уровнем подготовки выпускников.

В соответствии с Федеральным базисным планом в рамках основного общего образования на изучения технологии в 5-8 классе выделяется 70 часов. В соответствии с учебным планом предстоящего учебного года составляет 34 учебные недели 68 часов в год. Авторской программой предусмотрено 70 часов происходит корректировка учебных часов. Такое количество часов для изучения технология в 5 -8 классе обеспечивает базисный уровень подготовки учащихся школы.

Программа рассчитана в соответствии с базисным планом на (2 часа в неделю)
Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов, природной и социальной среды. Для предмета технология характерно модульное построение, позволяющее динамично варьировать ее прохождение с учетом материальной базы школы. Базовыми для программы по направлению «Технология» для неделимых классов являются разделы: «Растениеводство», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», на раздел «Кулинария», «Черчение и графика», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы». В рабочую программу включен модуль с учетом материальной базы школы и социальной востребованности выделена 18 часов на изучение раздела «Сельскохозяйственный труд. Растениеводства». Из них 8 часов отводится на осенний период и 10 часов на весенний.

Основные отличительные моменты данной программы заключаются в следующем: особый акцент сделан на инновационный раздел «Растениеводства» Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов.

В связи с тем, что в классе занимаются одновременно и мальчики, и девочки были введены два раздела: «Декоративная обработка древесины» и «Декоративная обработка металла». Подобранные объекты труда одинаково доступны и интересны для мальчиков и девочек, как по обеспечению материалами и инструментами, так и по приемам исполнения. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Проектные задания подобраны таким образом, чтобы, получая консультации у учителя и выполняя часть работы на уроках, они имели возможность в домашних условиях продолжить работу над изделиями. Предполагается, что дома они могут привлечь к работе над изделиями родителей – сообщая проще подготавливать материалы и инструменты и осваивать те или иные приемы работы. Если раньше родители обучали детей своему ремеслу, то теперь возникает обратная связь: дети помогут возрождению бытовавших ранее традиций.

В программу включен раздел «Технология ведения дома» 4 часа в 7 классе и 14 часов в 8 классе так, как каждый человек должен уметь вести домашнее хозяйство, знать как оформить интерьер дома и виды современной бытовой техники.

В разделе включены 2 часа «Черчение и графика».

В примерную программу 8 класса внесены следующие изменения:

Изменена последовательность изучения разделов программы: 1) «Растениеводство», 2) «Семейная экономика», 3) «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», 4) «Технологии ведения дома» 5) «Электротехнические работы». 6) «Радиоэлектроника» 7) «Животноводство». За счет времени отведённого на раздел изучения «Животноводство» изучается раздел «Растениеводство». (8 часов) и Животноводство» (10) часов. Это связано с отсутствием животноводческой фермы. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Данная программа может быть в равной степени использована как в городской, так и в сельской школе. Изменен порядок изучения разделов, так как в 1 и 4 четвертях проводятся уроки сельскохозяйственного труда в 5-8 классе.

Теоретический материал преподносится в форме бесед. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 длительность практической работы на уроках технологии для обучающихся в 5-8 классе не превышает 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5 класс – не более 12 минут. На выполнение творческих проектов отводится примерно 25% учебного времени в течение года.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Примерная программа включает разделы: пояснительную записку; поурочное планирование; требования к уровню подготовки выпускников, содержание программы. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

По окончании курса технологии в 5 - 8 классах основной школы учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в изготовления и художественного оформления текстильных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности, строительными профессиями, элементами черчения.

Цели

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:
 - определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
 - творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
 - умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.

Задачи образовательной программы.

- 1 Создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- 2 Формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой здорового образа жизни, способной к самовоспитанию и самореализации;
- 3 Формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетехнологические и трудовые умения, способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать

- назначение различных швейных изделий;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи швейных изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- выполнять художественное оформление швейного изделия;
- проводить примерку изделия;
- выполнять несколько видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин,
- оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий

Кулинария

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- виды оборудования современной кухни;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню завтрака;
- выполнять механическую и тепловую обработку овощей;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов;
- консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- соблюдения правил этикета за столом;
- приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни;
- выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий;
- сервировки стола и оформления приготовленных блюд

Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- основные виды бытовых домашних работ;
- средства оформления интерьера;

- назначение основных видов современной бытовой техники;

Уметь

- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
- выполнение ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
- применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Растениеводство

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать

- полный технологический цикл получения двух-трёх видов наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте;
- агротехнические способности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или школьном участке;
- проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
- выбирать покрывные материалы для сооружений защищённого грунта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для

- обработки почвы и ухода за растениями;
- выращивания растений рассадным способом;
- расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
- выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать

- метода защиты материалов от воздействия окружающей среды;
- виды декоративной отделки изделий из различных материалов;

- традиционные виды ремёсел, народных промыслов.

Уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия;
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
- выполнять отделку изделий;
- осуществлять один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов;
- защиты изделий от воздействия окружающей среды,;
- выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Черчение и графика

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертёж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
- составлять учебные технологические карты;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для

- выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники;
- чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:

Учащиеся должны

знать:

- ☐ цели и значение семейной экономики;
- ☐ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ☐ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ☐ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ☐ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

- ☐ сферы трудовой деятельности;
- ☐ принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- ☐ принципы работы и использование типовых средств защиты;
- ☐ о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- ☐ способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- ☐ устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- ☐ как строится дом;
- ☐ профессии строителей;
- ☐ особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ☐ основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.
- ☐ Структуру технологического цикла получения животноводческой продукции.

уметь:

- ☐ анализировать семейный бюджет;
- ☐ определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- ☐ анализировать рекламу потребительских товаров;
- ☐ выдвигать деловые идеи;
- ☐ осуществлять самоанализ развития своей личности;
- ☐ соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- ☐ собирать простейшие электрические цепи;
- ☐ читать схему квартирной электропроводки;
- ☐ определять место скрытой электропроводки;
- ☐ подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии.

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема занятия 5 класс	Кол-во часов на раздел	Кол- во часов на тему	Сроки прохождения		примеч ание
				Дата план	Дата факт	
1.	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Гигиена.		1			
	Растениеводство. (осенние работы)	8				
2.	Многообразие сельскохозяйственных растений		2			
3.	Лук репчатый, морковь и свекла столовая.		2			
4.	Состав и свойства почвы. Типы почв.		2			
5.	Обработка почв под овощные растения.		2			
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	12				
6.	Проектирование швейных изделий		1			
7.	Технология изготовления ткани		1			
8.	Текстильные волокна		1			
9.	Ткани из хлопчатобумажных и льняных волокон		1			
10.	Изготовление выкроек		1			
11.	Раскрой швейного изделия		1			
12.	Ручные работы		1			
13.	Швейная машина		1			
14.	Основные операции при машинной обработке изделия		1			
15.	Влажно тепловая обработка ткани		1			
16.	Машинные швы		1			
17.	Последовательность и технология изготовления швейных изделий		1			
	Декоративно- прикладное творчество. Ручная вышивка.	5				
18.	Основные приемы ручной вышивки		1			
19.	Цветовая гамма при выборе рисунка		1			
20.	Швы на вышивке		2			
21.	Домашний компьютер вышивки.		1			
	Кулинария	6				
22	Санитария и гигиена кухни		1			

23.	Приготовление бутербродов и горячих напитков		1			
24.	Блюда из яиц		2			
25.	Блюда из молока и молочных продуктов.		2			
	Технология создания изделий из древесины	10				
26.	Древесина как природный конструкционный материал		1			
27.	Оборудование рабочего места		1			
28.	Этапы создания изделия		1			
29.	Графическое изображение изделия		1			
30.	Разметка заготовки		1			
31.	Пиление древесины		1			
32.	Строгание древесины		1			
33.	Сверление древесины		1			
34.	Соединение изделий из древесины		1			
35.	Отделка изделий из древесины		1			
	Технология создания изделий из металла	10				
36.	Тонкие металлические листы и проволока		1			
37.	Оборудование рабочего места и планирование слесарных работ		1			
38.	Правка металлического листа и проволоки		1			
39.	Разметка деталей из металлического листа и проволоки		1			
40.	Основные приемы резания тонкого металлического листа и проволоки		1			
41.	Зачистка металлического листа и проволоки		1			
42.	Сгибание металлического листа и проволоки		1			
43.	Соединение тонких металлических листов фальцевым методом		1			
44.	Соединение тонких металлических листов заклёпками		1			
45.	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нем		1			
	Технология ведения дома	4				
46.	Интерьер жилого помещения. Кухня		2			
47.	Уход за кухней		1			
48.	Уход за одеждой		1			

	Черчение и графика	2				
49	Способы графического изображения изделия		1			
50	Материалы и инструменты для построения чертежа		1			
51	Творческий проект	2				
52	Что такое творческий проект?		1			
53	Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками		1			
	Растениеводство (весенние работы)	10				
54.	Подготовка семян к посеву		2			
55.	Выращивание овощных культур		2			
56.	Внесение удобрений под овощные растения		2			
57.	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней		2			
58.	Основы цветоводства.		2			
	Итого	70				

Календарно – тематическое планирование по технологии 6 класс

№ уро ка	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Гигиена.	1			
	Растениеводство(осенние работы).	8			
2	Понятие о «сортах»	1			
3	Овощи из семейства Паслёновые.	1			
4	Семеноводство овощных культур.	1			
5	Овощи семейства Тыквенные.	1			
6	Что такое полевой опыт? Овощные капустные растения.	2			
7	Подготовка участка к зиме. Сооружения защищенного грунта. Практическая работа.	2			
	Основы чертежной грамотности	2			
8	Чертёж детали и сборочный чертёж изделия. Спецификация к сборочному чертежу.	1			
9	Чтение чертежной документации. Типы линий, применяемых на чертежах. Чертежный шрифт.	1			
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	28			
10	.Ткани из шерстяных и шёлковых волокон.	1			
11	Изучение свойств ткани на экспериментальных образцах.	1			
12	И				
13	Практическая работа. Чистка и утюжка брюк.	1			
	Ремонтные работы в быту	3			
14	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство крана.	1			
15	Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтom сантехнического оборудования.	1			
16	Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.	1			
	Материаловедение	2			

17	Древесные материалы. Заготовка древесины. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них.	1			
18	Свойства текстильных волокон. Свойства волокон животного происхождения.	1			
	V Рукоделие	6			
19	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Знакомство с различными способами вышивки крестом. Т.Б. Практическая работа. Организация рабочего места для вышивания. Разметка рисунка на канве.	1			
20	Композиционное построение узоров. Практическая работа. Вышивка крестом	1			
21	Практическая работа. Вышивка крестом	1			
22	Практическая работа. Вышивка крестом	1			
23	Практическая работа. Вышивка крестом	1			
24	Уход за вышитым изделием. Оформление готовой работы. Защита творческого проекта по разделу «Рукоделие».	1			
	Машиноведение	4			
25	История развития техники. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы). Т.Б.	1			
26	Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков. Практическая работа. Ознакомление с устройством станков.	1			
27	Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины. Т.Б. Практическая работа. Ознакомление с устройством швейной машины.	1			
28	Практическая работа. Работа на швейной машине	1			
	Бытовая техника	2			
29	Электрические приборы на кухне. Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, миксера,	1			

	микроволновой печи, холодильника. Т.Б.				
30	Практическая работа. Ознакомление с устройством бытовых приборов, применяемых на кухне.	1			
	Культура питания	6			
31	Вводный инструктаж по Т.Б. Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.	1			
32	Практическая работа. Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину. «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах»	1			
33	Значение овощей в питании. Первичная и тепловая обработка овощей. Виды и способы оформления салатов. Способы нарезки овощей.	1			
34	Практическая работа. Приготовление салатов из вареных овощей (сельдь под шубой и др.)	1			
35	Классификация и технология приготовления блюд из яиц. Строение яиц. Способы определения свежести яиц.	1			
36	Практическая работа. Определение свежести яиц. Приготовление омлета. Контрольная работа по разделу «Культура питания» (тестирование)	1			
	IX Изготовление швейного изделия для летнего отдыха (майка, футболка)	2			
37	Правила снятия мерок. Элементы моделирования.	1			
38	Практическая работа. Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия.	1			
39	Раскрой и изготовление швейного изделия. Т.Б. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя.	1			
40	Практическая работа. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Подготовка к раскрою.	1			
41	Особенности раскладки выкройки на ткани	1			

	в клетку и в полосу.				
42	Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани.	1			
43	Способы обработки срезов деталей (стачивание, застрачивание, окантовка)	1			
44	Практическая работа. Обработка деталей кроя. Подготовка изделия к примерке.	2			
45	Особенности влажно-тепловой обработки (ВТО). Художественное оформление изделия.	1			
46	Практическая работа. Окончательная отделка изделия. «Изготовление швейного изделия»	2			
	Декоративная обработка древесины	5			
47	Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделия. Т.Б.	1			
48	Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.	1			
	Поэтапное выполнение деталей для изделия.	1			
49	Работа над изделием	1			
50	Практическая работа. Работа над изделием	1			
	Декоративная обработка металла	5			
51	Свойства металлов, его виды, назначение и способы получения.	1			
52	Устройство и настройка ножовки. Приемы работ. Устройство зубила. Рабочие позы и приемы рубки в тисках .	1			
53	Назначение и приемы выполнения опилования заготовок. Виды напильников.	1			
54	Изготовление декоративных изделий из жести. Т.Б. Практическая работа. Изготовление изделий из жести по выбору учащихся	2			
	Дизайн пришкольного участка (весенние работы).	10			
55	Принципы планировки. Создание микроландшафта Практическая работа. Зарисовки в рабочей тетради вариантов ландшафтного дизайна	1			
56	Способы обустройства пришкольного участка: забор, дорожки, живые изгороди.	1			

	Практическая работа. Создание вариантов обустройства пришкольного участка.				
57	Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала. Т.Б. Практическая работа. Создание малых архитектурных форм из бросовых материалов (пластик, картон, жесть)	1			
58	Декоративные элементы из бросовых материалов. Практическая работа. Создание малых архитектурных форм из бросовых материалов (пластик, картон, жесть)	1			
59	Декоративные элементы из бросовых материалов. Практическая работа. Создание малых архитектурных форм из бросовых материалов (пластик, картон, жесть)	1			
60	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» Практическая работа. Составление плана работы. Разработка вариантов.	1			
61	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» Практическая работа. Работа над проектом.	1			
62	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» Практическая работа. Работа над проектом.	1			
63	Защита творческого проекта по разделу «Дизайн пришкольного участка» «Создание микроландшафта пришкольного участка»	1			
	Всего часов по плану	70			

Календарно – тематическое планирование по технологии 7 класс

№ уро ка	тема занятия	кол-во часов на раздел	к-во часов на тему	дата план	дата факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Гигиена.		1		
	I Основы плодоводства.	8			
2	Классификация и характеристика плодовых растений.		1		
3	<i>Строение плодовых растений.</i>		1		
4	<i>Закладка плодового сада. Практическая работа.</i>		1		
	<i>Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.</i>		2		
	<i>Хранение плодов и овощей.</i>		2		
7	<i>Хранение корнеплодов.</i>		1		
	<i>Закладка корнеплодов на хранение</i>		1		
	II Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	28			
8	Швейные материалы из химических волокон..		1		
9	Определение состава материалов по их свойствам.		1		
10	Изготовление выкроек.		1		
11	Изготовление выкройки по уменьшенному чертежу.		1		
12	Изготовление выкройки путем построения чертежа.		1		
13	Моделирование швейных изделий.		1		
14	Основные швейные операции, выполняемые в ручную.		2		
1	Швейная машина: иглы и приспособления.		1		
1	Машинные операции и швы.		1		
17	Технология пошива туники.		1		
18	Подготовка деталей кроя к примерке . Примерка.		1		
19	Устранение дефектов после примерки.		1		
20	Вытачки. Плечевые швы Практическая работа.		1		
21	Окантовывание горловины и пройм косой бейкой. Обработка нижнего среза изделия.		1		

23	Технология пошива прямой юбки.		1		
24	Раскрой. Подготовка деталей кроя к примерке.		1		
25	Подготовка деталей кроя к примерке. Примерка.		1		
26	Устранение дефектов после примерки. Обработка застежки молнии.		1		
27	Прорезная петля. Пришивание пуговиц .Обработка нижнего среза юбки.		1		
28	Инструменты и материалы для вязания крючком.		1		
29	Основные виды петель. Практическая работа.		1		
30	Вязание полотна. Техника безопасности в кабинете технологии.		2		
31	Вязание « основное кольцо»		2		
32	Способы вязания по кругу.		2		
	III Технология ведения дома.	4			
33	Уход за комнатными растениями.		1		
34	Разновидности комнатных растений.		1		
35	Комнатные растения в интерьере квартиры.		2		
	IV Кулинария.				
36	Мясо и мясные продукты.		1		
37	Обработка мяса. Практическая работа.		1		
38	Мучные изделия.		1		
39	Изделия из пресного теста. Практическая работа.		2		
40	Сладкие блюда.		1		
41	Свойства древесины.		1		
42	Создание изделия.		1		
43	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.		1		
44	Столярные соединения. Практическая работа.		1		
4	Создание декоративно-художественных изделий из древесины.		1		
46	Классификация и термическая обработка сталей.		1		
47	Назначение и устройство токарно-винтового станка.		1		
48	Точение деталей на токарном станке.		1		
49	Нарезание резьбы. Соединение декоративно-художественных изделий из металла.		1		
	I Черчение и графика.	2			
50	Чтение чертежной документации. Типы линий, применяемых на чертежах. Сборочный чертеж Выполнение чертежа детали		1		

51	Практическая работа. Выполнение чертежей. Работа с готовыми чертежами.		1		
	VII Основы плодоводства (весенний период)	10			
52	Уход за садом.		1		
53	Ягодные культуры.		1		
54	Ягодные культуры. Посадка и уход.		2		
55	Размножение плодовых и ягодных растений..		1		
57	Прививки плодовых культур. Практическая работа.		2		
58	Размножение плодовых и ягодных кустарников черенками.		2		
59	Плодовый питомник.		1		
	Всего часов по плану	70			

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности правила поведения в кабинете, санитарно- гигиенические требования. Гигиена	1
	Растениеводство. (осенние работы)	8
2	Основы овощеводства.	2
3	Сооружения защищенного грунта. Т.Б. на пришкольном участке.	2
4	Уборка и учет урожая.	2
5	Уборка и учет урожая. Практическая работа.	2
	Семейная экономика	11
6	Семья как экономическая ячейка общества. Контрольная работа.	1
7	Потребность семьи.	1
8	Информация о товарах. Торговые символы. Этикетки и штриховой код.	1
9	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	2
10	Расходы на питание.	1
12	Сбережение, личный бюджет.	1
13	Предпринимательство в семье.	1
14	Практическая работа. Частное предпринимательство.	1
15	Экономика приусадебного участка.	1
16	Расчет стоимости продукции на участке. Творческий проект.	1
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	12
18	Художественная обработка материалов. Художественная вышивка	1
19	Подготовка к вышивки гладью.	1
20	Атласная и штриховая гладь.	1
21	Швы «узелки» и «рококо»	2
22	Двухсторонняя гладь.	1

23	Художественная гладь.	1
24	Вышивание натюрморта.	2
25	Творческий проект. Вышивание пейзажа.	2
26	Домашний компьютер вышивки.	1
	Технология ведения дома.	14
27	Инженерные коммуникации в доме.	1
28	Водопровод и канализация.	2
29	Ремонт оконных блоков.	2
30	Ремонт дверных блоков.	2
31	Технология установки врезного замка.	2
32	Утепление дверей и окон	1
33	Технология обивки дверей.	1
34	Технология утепление окон.	1
35	Современный ручной электроинструмент.	1
36	Творческий проект по разделу .Контрольная работа.	1
	Электротехнические работы	10
37	Электрический ток и его использование.	1
38	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
39	Потребители и источники электроэнергии.	1
40	Электроизмерительные приборы.	1
41	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1
42	Электрические провода. Монтаж электрической цепи	1
43	Электромагниты и их применение.	1
44	Электроосветительные приборы.	1
45	Бытовые электронагревательные приборы.	1
46	Двигатели постоянного тока. Контрольная работа.	1
	Радиоэлектроника	2
47	Электромагнитные волны и передача информации	1
49	Цифровые приборы вашего окружения.	1
	Животноводство	10
50	Домашняя птица. Правила безопасности при работе с домашней птицей.	1
51	Кролики. Особенности содержания.	1
52	Овцы. Породы. Содержание.	1
53	Свиньи. правила труда при работе.	1
54	Крупный рогатый скот. Содержание.	1
55	Составление рациона питания для животных.	1
56	Профессия ветеринар.	1
57	Практическая работа. Творческий проект Организация животноводческой мини-фермы.	2
58	Обобщающий урок. Итоговая контрольная работа по разделам (викторина по разделам, изучения за год.)	1
	Итого	68

Содержание программы

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

5 класс

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи и зону приема пищи. Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технология выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Тема3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

7класс

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема4. Гигиена жилища

7класс

Теоретические сведения. Значения в жизни человека, соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема1. Бытовые электроприборы

5 класс

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ)

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребностей в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

7 класс

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карта.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно - практические и практические работы.

Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приемов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения.

Профессии связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертеж и спецификация объемного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно - практические и практические работы.

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объемного изделия и составление технологической карты.

7 класс

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно - практические и практические работы.

Определение плотности древесины по объему и массе образца.

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым , шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасной работы на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно - практические и практические работы.

Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

5 класс

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приемы ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклепками.

Правила безопасной работы.

Лабораторно - практические и практические работы.

Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом с заклепками.

6 класс

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, спиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно - практические и практические работы.

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката.

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

7 класс

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно - практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5класс

Теоретические сведения. Сверлильный станок: назначение ,устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок.

Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и работы сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок.

7класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их значение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вычитаемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Правила безопасной работы

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Контроль размеров детали.

Тема5.Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

5класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места ,приёмы выполнения работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка. Зачистка изделия.

7класс

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной работы резьбы на изделиях древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с искусством обработкой изделий из древесины

Тиснение на фольге. Инструменты для тисни на фольге.

Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии ,связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологически свойств.

Создание декоративно – прикладного изделия из металла.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема1.Свойства текстильных материалов

5класс

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

6класс

Теоретические сведения.

Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

7класс

Теоретические сведения.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема2. Конструирование швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения.

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

6 класс

Теоретические сведения.

Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

7 класс

Теоретические сведения.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема3. Моделирование одежды

6 класс

Теоретические сведения.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

7 класс

Теоретические сведения.

Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD- диска или их Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема4. Швейная машина

5 класс

Теоретические сведения.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для

выполнения машинных работ. Подготовка к работе швейной машины: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нити наверх. Приемы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы.

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

6 класс

Теоретические сведения.

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

7 класс

Теоретические сведения.

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обметывания петли, пришивания пуговицы.

Тема5. Технология изготовления швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения ручного стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обметывание; временное соединение деталей – сметывание; временной закреплению подогнутого края – заметывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия:

Оборудование для влажно-тепловой обработке (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов в подгибку с открытым срезом и шов в подгибку с открытым обметанным срезом, шов в подгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления шейных изделий. Технология пошива фартука. Профессия закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

6 класс

Теоретические сведения.

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной – приметывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краев – выметывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной – притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием – обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом – мягкого пояса, завязок, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог – конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстегивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

7 класс

Теоретические сведения.

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия из ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками: - подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная ВТО.

Тема6. Художественные ремесла

5 класс

Теоретические сведения.

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Использование компьютера в вышивке крестом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

6 класс

Теоретические сведения.

Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

7 класс

Теоретические сведения.

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел 5. Кулинария

Тема1. Санитария и гигиена на кухне.

5 класс

Теоретические сведения.

Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар.

Тема2. Здоровое питание.

5 класс

Теоретические сведения.

Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема3. Бутерброды и горячие напитки.

5 класс

Теоретические сведения.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы.

Составление меню к завтраку.

Тема4. Блюда из овощей и фруктов.

5 класс

Теоретические сведения.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов) рецепты.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление технологической карты приготовления «Винегрета»

Тема5. Блюда из яиц.

5 класс

Теоретические сведения.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача вареных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести яиц.

Тема6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

5 класс

Теоретические сведения.

Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню завтрака. Складывание салфеток.

Тема7. Блюда из круп и макаронных изделий.

6 класс

Теоретические сведения.

Виды круп применяемых в питании человека.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Тема8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.

6 класс

Теоретические сведения.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление технологической карты приготовления «Фаршированная рыба»

Тема9. Блюда из мяса и птицы.

6 класс

Теоретические сведения.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органо-лептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление технологической карты приготовления « Мясо по французски»

Тема10. Первые блюда.

6 класс

Теоретические сведения.

Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление технологической карты приготовления «Приготовление окрошки».

Тема11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

6 класс

Теоретические сведения.

Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое белье. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление меню обеда.

Тема12. Блюда из молока и молочных продуктов.

7 класс

Теоретические сведения.

Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Тема13. Мучные изделия.

7 класс

Теоретические сведения.

Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного, теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследование качества муки.

Анализ домашней выпечки.

Тема14. Сладкие блюда.

7 класс

Теоретические сведения.

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление технологической карты приготовления «Приготовление желе».

Тема15. Сервировка сладкого стола.

7 класс

Теоретические сведения.

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление букета из конфет и печенья.

Раздел 8. «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема1. Исследовательская и созидательная деятельность.

5 класс

Теоретические сведения.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Фартук для кулинарных работ».

6 класс

Теоретические сведения.

Цели и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Лабораторно-практические и практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу « Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Лопаточка», «Скалка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязанные домашние тапочки»

7 класс

Теоретические сведения.

Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Лабораторно-практические и практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу « Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», Лопаточка декоративная», «Аксессуар для летнего отдыха»

Содержание программы 8 класс.

Вводный урок. (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство. (18 час)

Основы аграрной технологии (осенние работы).
(8часов)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка

территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодородных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Съем урожая яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодородных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

Животноводство(10 часов)

Теоретические сведения. Правила безопасности с домашними животными. Породы. Помещения. Температуры и световой режим. Кормление, откорм. Содержание животных. Подстилка. Поение. Выгул. Уборка и дезинфекция помещений, инвентаря и кормушек. Лечение и вакцинация животных. Профессия ветеринар.

Практические работы. Проект «Как построить мини ферму»

Варианты объектов труда. Электронные средства обучения, экскурсия на домашнюю мини ферму.

Семейная экономика. (14 часов)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Правила покупки. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции: Информация, заложенная в штрих коде. Понятия «бюджет семьи», «ДОХОД», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях

предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (8 часов)

Декоративно-прикладное творчество

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой

гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Изделия с вышивкой: панно, блузка, наволочка, шторы, салфетки.

Электротехнические работы. (14 часов)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электро-безопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках технологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов.

Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электрических цепей.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Формы и средства контроля

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

1. Активность участия.
2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
4. Самостоятельность.
5. Оригинальность суждений.

Критерии и система оценки творческой работы

1. Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).
2. Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания.
3. Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося.

Формы контроля

1. Викторины
2. Кроссворды
3. Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ
4. Тестирование
5. Проекты.

Перечень учебно-методических средств обучения.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество					Примечания
		Основная школа.			Старшая школа		
		Направления технологической подготовки			Базовый уровень	Профильный уровень	
		Технический труд	Обслуживающий труд	Сельскохозяйственный труд			
•	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)						
•	Стандарт основного общего образования по технологии	М	М	М			Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программного методического обеспечения мастерских технологий. В библиотеч
•	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)				М		
•	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильн						

	ый уровень)						ный фонд входят
•	Примерная программа основного общего образовани я по технологии	М	М	М			комплекты учебников, рекомендо ванных (допущенн ых). При
•	Примерная программа среднего (полного) общего образовани я на базовом уровне по технологии				М		комплект ции библиотеч ного фонда полными комплект ми учебников целесообра жно
•	Примерная программа среднего (полного) общего образовани я на профильно м уровне по технологии						включить в состав книгопечат ной продукции, имеющейс я в кабинете технологи и, и по несколько
•	Рабочие программы по направлен иям технологии	М	М	М	М		экземпляро в учебников из других УМК по основным
•	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9 , 10, 11 класса	К	К	К	К		разделам предмета технологи и. Эти учебники могут быть использова ны учащимися

							для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
•	Учебники для начального профессионального образования				К		В соответствии с профилем технологической подготовки
•	Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса	К	К				
•	Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных						
•	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической	М	М		М		Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-

	подготовки учащихся						измерительные материалы по отдельным разделам и темам.
•	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы .	Д	Д	Д	Д		Научно-популярные и технические периодические издания и литература , необходимая для подготовки творческих работ и проектов должны содержаться в кабинетах технологии и в фондах школьной библиотек и
•	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки						2 экз. на мастерскую
•	Справочны						2 экз. на

	е пособия по разделам и темам программы						мастерску ю
•	Методичес кие пособия для учителя (рекоменда ции к проведени ю уроков)	М	М	М	М	М	
•	Методичес кие рекоменда ции по оборудован ию кабинетов и мастерских	М	М		М		
•	ПЕЧАТН ЫЕ ПОСОБИ Я						
•	Таблицы (плакаты) по безопаснос ти труда ко всем разделам технологич еской подготовки	М	М		М		
•	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направлен	М	М		М		При выделении основных тем раздела следует ориентиро ваться на

	ия технологич еской подготовки учащихся						примерные программы по направлен иям технологич еской подготовки
•	Раздаточн ые дидактичес кие материалы по темам всех разделов каждого направлен ия технологич еской подготовки учащихся	К, П	К, П	К, П	К, П		Технологи ческие карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуа льного, лабораторн о- группового или бригадного использова ния учащимся
•	Раздаточн ые контрольн ые задания	К	К	К	К		
•	Портреты выдающих ся деятелей науки и техники	М	М	М	М	М	Комплекты портретов для различных разделов направлен ий технологич еской подготовки
•	Плакаты и таблицы по профессио нальному						

	самоопределению						
•	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ						
•	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам технологии, в том числе с элементами и автоматизированного обучения, тренинга, моделирующие, контролирующие						Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны

							предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
•	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по технологии . в том числе цифровые энциклопедии.						Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности

							ти, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или
--	--	--	--	--	--	--	---

							создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
•	Комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по технологии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
•	Общепользовательские цифровые	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	К общепользовательским

	инструменты учебной деятельности						цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор мультимедиа презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
•	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	К специализированным цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности,

							системы автоматизированного проектирования, инструменты, позволяющие моделировать технологические процессы.
•	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОЙ ФОРМЕ)						
•	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	М	М	М	М	
•	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	М	М	М	М	М	
•	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы						Могут использоваться специальные подборки иллюстративного материала,

•	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М	М	М	М	М	учитывающие особенности и авторских программ
•	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (средства ИКТ)						
•	Экран на штативе или навесной	М	М	М	М	М	С размерами сторон не менее 1,5х1,5 м.
•	Видеомагнитофон (видеоплейер)	М	М	М	М	М	Диагональ телевизора – не менее 72 см.
•	Телевизор с универсальной подставкой	М	М	М	М	М	Возможно использования «видеодвойки».
•	Цифровой фотоаппарат	М			М		
•	Мультимедийный компьютер	М	М	М	М	М	Тех. требования : графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, ВОЗМОЖНОС

							ть выхода в Интернет. С пакетами прикладны х программ (текстовых , табличных, графическ их и презентаци онных).
•	Сканер	М	М	М	М	М	
•	Принтер	М	М	М	М	М	
•	Мультимед ийный проектор	М	М	М	М	М	Возможно использова ние одного экземпляра оборудова ния для обслужива ния нескольких мастерских и кабинетов технологи и
•	Плоттер						
•	Графопрое ктор (Оверхед- проектор)						
•	Диапроект ор						
•	Средства телекомму никации						
•	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
•	Халаты	К	К	К	К	К	Должны выдаваться учащимся во всех мастерских при проведени и практическ их работ

•	Очки защитные	К	К	К	К	К	Должны выдаваться учащимся при проведени и работ, требующи х защиты глаз
•	Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов						
•	Верстак столярный в комплекте	К					
•	Набор для выпиливан ия лобзиком	К					
•	Набор столярных инструмен тов школьный	К					
•	Конструкт оры для моделиров ания простых машин и механизмо в	Ф					
•	Конструкт оры с исполните льным блоком и датчиками для моделиров ания компьютер ного управлени я						

•	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов						
•	Наборы сверл по дереву и металлу	М					Два набора на мастерскую. В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
•	Прибор для выжигания	К					
•	Набор инструментов для резьбы по дереву	К					
•	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К					В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
•	Стусло поворотное	М					
•	Струбцина металлическая	К					

	кая						
•	Колода	М					
•	Верстак слесарный в комплекте	К					
•	Набор слесарных инструмен тов школьный	К					
•	Набор напильник ов школьный:	К					
•	Набор резьбонаре зного инструмен та	П					
•	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П					
•	Ножницы по металлу рычажные	М					
•	Печь муфельная						Может использова ться для закалки и отпуска инструмен та и заготовок
•	Приспособ ление гибочное для работы с листовым металлом	М					
•	Наковальн я 30кг						

•	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М					Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьниками соответствующего возраста.
•	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П					
•	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П					
•	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла						
•	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей						
•	Электроинструменты						

	и оборудова ние для заготовки материало в (ропуск, фугование)						
•	Раздел: Технологии ведения дома						
•	Комплект инструмен тов для санитарно- технически х работ	П	П				
•	Сантехнич еские установочн ые изделия	Ф	Ф				
•	Комплект бытовых приборов и оборудова ния для ухода за жилищем, одеждой и обувью						Подбор приборов и оборудова ния должен отражать передовые технологии
•	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов						
•	Станок ткацкий учебный						
•	Манекен 44 размера (учебный, раздвижно й)		М				
•	Стол рабочий универсаль ный		К				

•	Машина швейная бытовая универсаль ная		К				
•	Оверлок						Два экз. на мастерску ю.
•	Комплект оборудова ния и приспособ лений для влажно- тепловой обработки		М				Два комплекта на мастерску ю.
•	Комплект инструмен тов и приспособ лений для ручных швейных работ		К				
•	Комплект инструмен тов и приспособ лений для вышивания		К				
•	Комплект для вязания крючком		К				
•	Комплект для вязания на спицах		К				
•	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделиров		П				

	ания						
•	Набор приспособлений для раскроя косых беек						Пять экз. на мастерскую.
•	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской		К				
•	Шаблоны стилизованной фигуры						
•	Набор измерительных инструментов для работы с тканями		К				
•	Раздел: Кулинария						
•	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	М					
•	Фильтр для воды						Четыре экз. на мастерскую.
•	Холодильник	М					
•	Печь СВЧ	М					
•	Весы настольные	М					Два экз. на мастерскую.
•	Комплект	М					

	кухонного оборудова ния на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)						
•	Электропл иты	м					
•	Набор кухонного электрообо рудования	м					
•	Набор инструмен тов и приспособ лений для механичес кой обработки продуктов	м					
•	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	м					
•	Набор инструмен тов и приспособ лений для тепловой обработки пищевых продуктов	м					
•	Набор инструмен тов для						

	разделки рыбы						
•	Набор инструмен тов для разделки мяса	м					
•	Мясорубка (электромя сорубка)	м					
•	Набор инструмен тов и приспособ лений для разделки теста						
•	Комплект разделочн ых досок	м					
•	Набор мисок	м					
•	Набор столовой посуды из нержавею щей стали	м					
•	Сервиз столовый	м					Два сервиза на 6 персон на мастерску ю.
•	Сервиз чайный	м					Два сервиза на 6 персон на мастерску ю.
•	Набор оборудова ния и приспособ лений для	м					Два экз. на мастерску ю.

	сервировки стола						
•	Разделы: Растениеводство. Животноводство.						
•	Весы технические с разновесами						
•	Весы аналитические с разновесами						
•	Лупа						
•	рН- метр						
•	прибор для демонстрации водных свойств почвы						
•	Сушильный шкаф						
•	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы						
•	Барометр						
•	Часы						
•	Лотки для сортировки и семян						
•	Наборы сит						
•	Планшеты						
•	Мерительные и разметочные инструменты и приспособ			П			

	ления						
•	Горшки цветочные			50М			
•	Чашки Петри						
•	Очки защитные						
•	Фартуки						
•	Разборная Теплица						
•	Инкубатор на 50 яиц						
•	Овоскоп						
•	Комплект инструмен тов и оборудова ния для работы на школьном учебно- опытном участке			1Ш			
•	Комплект малогабар итной сельскохоз яйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплекто м навесных орудий)						
•	Раздел: Электротехнические работы						
•	Демонстра ционный комплект электроизм ерительны х приборов	М	М				

•	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов						
•	Демонстрационный комплект источников питания	М	М				
•	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.						
•	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей						
•	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	М				
•	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	М				
•	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	Ф				
•	Лабораторный комплект						

	радиоизмерительных приборов						
•	Лабораторный набор электроустановочных изделий						
•	Конструктор «Энергия, работа, мощность»						
•	Конструктор для сборки электрических цепей						
•	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты						
•	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств						
•	Ученический набор инструментов для выполнения						

	электротех нических работ						
•	Провода соединител ьные	К	К				
•	Раздел: Черчение и графика						
•	Ученическ ий набор чертежных инструмен тов	К	К				Может быть реализован на базе компьютер ного класса
•	Прибор чертежный	К	К				
•	Набор чертежных инструмен тов для выполнени я изображен ий на классной доске	М	М	М	М	М	
•	Комплект инструмен тов и оборудова ния для выполнени я проектных работ по профилю обучения						Проектные работы и изучение специальн ых технологи й может осуществл яться на базе профильны
•	Комплект оборудова ния и инструмен тов для начальной профессио						х кабинетов и мастерских школы, межшколь ных учебных

	нальной подготовки учащихся в рамках предмета или технологич еского профиля						комбинато в, учебно- опытных участков или школьных ферм.
•	МОДЕЛИ (или натуральные образцы)						
•	Динамичес кая модель школьного учебно- опытного участка			М			
•	Модели сельскохоз яйственны х орудий труда и техники			М			
•	Модели электричес ких машин						
•	Комплект моделей механизмо в и передач						
•	Модели для анализа форм деталей						
•	Модели для демонстра ции образовани я аксономет рических проекций						
•	Модели						

	образования сечений и разрезов						
•	Модели разъемных соединений						
•	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии						
•	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ						
•	Коллекции изучаемых материалов	М	М	М			
•	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая,	М	М		М		Количество расходных материалов в определяет исходя из выбранных объектов труда школьников

	бумага фильтрова льная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)						
•	Комплект образцов материало в и изделий для санитарно- технически х работ	М	М	М			
•	Комплект образцов материало в для ремонтно- отделочны х работ	М	М	М			

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

К – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);

М – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);

Ф – для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников);

П – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4-5 человек).