

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № 6 от «30» июня 2014 г.	«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Крюковская СОШ» Колесник А.Т./ Приказ № 89 от «29» августа 2014 г.
---	---	---

**Рабочая учебная программа
по курсу «Русский язык»
среднего общего образования
Срок реализации: 2 года**

Составители: Переверзева В.Н.,
учитель русского языка и литературы
Болдырева С.М.
учитель русского языка и литературы

Крюково, 2014

2. Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа по русскому языку для среднего общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта 2004 года, в соответствии с примерной программой среднего общего образования по русскому языку, утвержденной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации.

Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:

1. Программы по русскому языку к учебникам для 10-11 классов (Авторы программы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М., Просвещение, 2011);
2. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык 10 – 11 класс, М.: «Просвещение», 2011 год. Автор – составитель А.И. Власенков.

Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение **следующих целей:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- 1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- 2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения

в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

На изучение русского языка в основной школе выделяется 69 часов:

- в 10 классе — 35 ч (1 час в неделю);
- в 11 классе - 34 ч (1 час в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающиеся должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Календарно- тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебно го времен и	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке (5ч.)				
1	Язык и общество. Язык и культура.	1			
2	Язык и история народа.	1			
3	Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении.	1			
4	Активные процессы в современном русском языке.	1			
5	Р/р Сочинение в жанре эссе	1			
	Русский язык как система средств разных уровней (2ч.)				
6	Взаимосвязь единиц языка разных уровней	1			

7	Разделы науки о языке Состав слова и словообразование	1			
	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4ч.)				
8	Обобщающее повторение по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	1			
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1			
10	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	1			
11	Фонетический разбор	1			
	Лексика и фразеология(6ч.)				
12	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы	1			
13	Русская лексика с точки зрения сферы ее происхождения	1			
14	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	1			
15	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки	1			
16	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1			
17	Контрольное тестирование	1			
	Состав слова (морфемика) и словообразование (4ч.)				
18	Обобщение ранее приобретенных знаний о составе слова и словообразовании	1			
19	Выразительные словообразовательные средства	1			
20	Словообразовательный разбор	1			
21	Р/р Сочинение в жанре эссе (по художественному тексту)	1			

	Морфология и орфография (6ч.)				
22	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи	1			
23	Нормативное употребление форм слов	1			
24	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	1			
25	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения	11			
26	Морфологический разбор частей речи.	1			
27	Морфологический разбор частей речи.	1			
	Речь, функциональные стили речи (3ч.)				
28	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Устная речь, письменная речь. Диалог, полилог, монолог	1			
29	Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Речеведческий анализ художественного и научно- популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика	1			
30	Р/р Сочинение на морально- нравственную тему	1			
	Научный стиль речи(4ч.)				
31	Назначение научного стиля речи, его признаки разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля	1			
32	Итоговое контрольное тестирование	1			

33	Терминологические энциклопедии, словари справочники Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи	1			
34	Р/р Сочинение в жанре эссе	1			
35	Итоговый урок	1			

Календарно – тематическое планирование уроков 11класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебн ого време ни	Сроки прохождения		Примечание
			План	Факт	
	Официально – деловой стиль речи 4 часа	4			
1	Официально – деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.	1	2.09		
2	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля	1	9.09		
3	Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография.	1	16.09		
4	Форма делового документа.	1	23.09		
	Синтаксис и пунктуация 6 часов	6			
5	Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.	1	30.09		
6	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.	1	7.10		

7	Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.	1	14.10		
8	Факультативные, альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.	1	21.10		
9	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.	1	28.10		
10	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	11.11		
	Публицистический стиль речи 6 часов	6			
11	Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.	1	18.11		
12	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.	1	25.11		
13	Жанры публицистики. Очерк (путевой, проблемный и портретный), эссе.	1	2.12		
14	Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам.	1	9.12		
15	Использование уч-ся средств публицистического стиля в собственной речи.	1	16.12		
16	Р/р Контрольное сочинение в жанре эссе	1	23.12		
	Разговорная речь 4 часа	4			
17	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма.	1	13.01		
18	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	1	20.01		

19	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета и официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1	27.01		
20	Р/р Контрольное сочинение на одну из тем (по выбору учащихся)	1	3.02		
	Язык художественной литературы 6 часов	6			
21	Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.	1	10.02		
22	Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведениях. Подтекст.	1	17.02		
23	Источники богатства и выразительности речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов	1	24.02		
24	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.	1	3.03		
25	Анализ художественно- языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения	1	10.03		
26	Р/р Контрольное сочинение. Анализ фрагмента художественного текста.	1	17.03		
	Общие сведения о языке 4 часа	4			
27	Язык как система. Основные уровни языка.	1	31.03		
28	Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках.	1	7.04		

29	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	1	14.04		
30	Выдающиеся учёные-русисты.	1	21.04		
	Повторение 4 часа	4			
31	Р/р Подготовка к контрольному сочинению- рассуждению на основе данного текста.	1	28.04		
32	Р/р Написание контрольного сочинения- рассуждения на основе данного текста.	1	5.05		
33	Обобщение по темам: «Синтаксис и пунктуация», «Стили речи».	1	12.05		
34	Итоговое контрольное тестирование по темам: «Синтаксис и пунктуация», «Стили речи».	1	19.05		

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Общие сведения о языке (7 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (6 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование (4 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (6 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи (3 ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи (4 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

6. Формы и средства контроля

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, письменные работы, тестирование, исследовательская деятельность, сочинения -эссе.

Количество контрольных работ:

	10 класс	11 класс
Тестов	2	2
Сочинений	4	4

7.Перечень учебно-методических средств обучения.

1. Программы общеобразовательных учреждений (базовый уровень) подготовлена А. И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебникам А.И. Власенкова , Л.М. Рыбченковой. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Москва, «Просвещение»,2011 год
2. Учебник: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова « Русский язык 10 – 11 класс», Москва, «Просвещение»,2011 год
3. И.В. Золотарева, Л.П.Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку к УМК А.И. Власенкова:.. 10 класс. Москва: «ВАКО», 2008
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник- практикум для старших классов.-М.:Вербум- МС,2003.
5. Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие
6. Журналы: « Русский язык в школе»
7. Электронные носители:
Сдаем ЕГЭ . Русский язык. Презентации

11 класс

Официально-деловой стиль речи (4 ч)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

Распознавать тексты официально-делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам; анализировать официально-деловые тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

Сопоставлять и сравнивать официально-деловые тексты и тексты других функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения их внеязыковых и лингвистических особенностей.

Создавать официально-деловые тексты (заявление, доверенность, расписку, объявление, деловое письмо, резюме, автобиографию) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Синтаксис и пунктуация (6 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения грамматических норм. Соблюдать пунктуационные нормы в собственной речевой практике.

Выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Использовать в практике устной и письменной речи синонимические конструкции.

Публицистический стиль речи (6 ч)

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к ее участникам.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

Распознавать тексты публицистического стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам; анализировать публицистические тексты разных жанров с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

Сопоставлять и сравнивать публицистические тексты и тексты других функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения их внеязыковых и лингвистических особенностей.

Создавать публицистические тексты (выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле) с учетом внеязыковых требований, предъявляемым к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Различать основные виды публичной речи по их основной цели, анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач; выступать перед аудиторией сверстников с небольшой информационной, протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Организовывать и проводить дискуссии (выбор темы; подготовка альтернативных тезисов и аргументов; сбор материала из окружающей действительности, литературы, средств массовой информации: убедительных фактов, наглядных примеров, аргументов, авторитетных высказываний).

Разговорная речь (4 ч)

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные,

лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

Отличать разговорную речь от других функциональных разновидностей языка по ее внеязыковым и лингвистическим признакам; анализировать разговорную речь с точки зрения специфики использования в ней лексических, морфологических, синтаксических средств.

Сопоставлять и сравнивать разговорную речь с текстами других функциональных разновидностей языка с точки зрения их внеязыковых и лингвистических особенностей.

Принимать участие в беседах, разговорах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма.

Язык художественной литературы (6 ч)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка; анализировать фрагменты прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств.

Общие сведения о языке (4 ч)

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках.

Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

Иметь представление об основных классификационных признаках выделения функциональных разновидностей языка, о функционально-стилевой дифференциации современного русского

литературного языка, о взаимодействии функциональных разновидностей современного русского литературного языка.

Различать речь разговорную и книжную, письменные и устные разновидности функциональных стилей.

Иметь представление о языковой норме, ее видах и вариантах. Соблюдать в собственной речевой практике основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Использовать в собственной речевой практике нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь, справочники по русскому правописанию.

Повторение (4 ч)

Итоговая контрольная работа. Защита реферата, проекта

Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

Защищать реферат, проект на выбранную тему.

