

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по православной культуре для **10-11** класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, авторской программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006, 62 с., на основе инструктивно-методического письма «О изучении учебного предмета «Православная культура» в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» и в соответствии с Базисным учебным планом МБОУ «Крюковская СОШ».

Рабочая программа направлена на достижение основных **целей** изучения предмета в сферах личностной самореализации учащихся, социализации учащихся в современном российском обществе, интеграции учащихся в культурное пространство России, сформулированных Министерством образования РФ в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура».

Цели и задачи рабочей программы изучения курса «Православная культура» на базовом уровне в **10-11** классах:

- **формирование** мотивации к изучению духовно-мировоззренческих основ отечественной культуры, основ православной нравственности, морали, этики, религиозных традиций; таинств и обрядов Православной Церкви,
- **развитие** понимания особенностей русской православной храмовой архитектуры, устройства православного храма, иконографии и богослужений; видов церковной музыки; духовной и культурологической православной лексики; философии и организации жизни монашества;
- **воспитание** патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры, православного образа жизни, уважения к внутреннему миру каждого человека в традициях православной культуры Отечества.

Изменения, внесенные в Рабочую программу: Изменения: программа рассчитана на 2 часа в неделю, но в учебном плане отводится 1 час в неделю, на изучение предмета «Православная культура». В связи с этим планирование составлено в соответствии с учебным планом (на 35 часов в **10** классе, на **34** часа в 11 классе). Экскурсия в храмы Борисовского района, Белгородской области.

Преподавание предмета «Православная культура» в **10-11** классах осуществляется на основе **УМК** Автор: Рыжова Т.В., главный редактор АНО «Инфофонд» кандидат педагогических наук.

Учебники: Учебно-методические комплексы для средней школы. Православная культура **10-11** классы: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному

пособию «Православная культура» **10-11** классы /Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Количество часов. В школьном учебном плане на изучение «Православной культуры» отводится в 1 час из регионального компонента. Таким образом, в **10** классе предполагается выделение на изучение предмета «Православная культура» **35** часов в год. В **11** классе на изучение предмета «Православная культура» объем учебной нагрузки составляет **34** часа. (Учитывается тестирование знаний по темам уроков, на изучение нового материала, проведения контрольных работ, экскурсий, проектов и защиты рефератов).

Формы организации учебного процесса: комбинированный урок, урок-лекция, урок-беседа, урок-экскурсия. Преобладающие формы текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков: устная и тестовая, а также выполнения проектов и исследовательских заданий.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

В результате обучения ученик должен

знать/ понимать:

- воспитательное значение святоотеческой литературы;
- православные праздники;
- сонмы святых Русской Православной Церкви;
- символический мир и чудотворность православной иконы;
- типы прямых и символических иконографических изображений Иисуса Христа;
- основные православные иконографические типы изображения Богородицы;
- устав монашеской жизни; известные русские монастыри и их просветительскую деятельность.

уметь:

- объяснить понятие аскетизм и отшельничество;
- объяснять понятие святости в русской православной культуре и определение святых людей;
- выделять общие и отличительные признаки типов устройства монашеской жизни;
- объяснять символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублев.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА:

Выпускник старшей школы должен **ЗНАТЬ** (перечислять, указывать) термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события явления, понятия:

По содержательной линии «Православная христианская картина мира»
Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Религия как мировоззрение, религиозный культ,

сфера культуры и жизни общества. Религия и наука. Религия и философия. Догмат, догматика. Канон в православной культуре. Православная христианская культура.

Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Символ Веры. Апологетика. Церковь Божия. Христианская Церковь, Глава Церкви. Единственность и единство, соборность и апостольская преемственность Христианской Церкви. Православная антропология. Семья, род, народ в православной культуре. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Православное учение о государстве. Светское государство, светская школа. Государственная религия, церковь. Теократическое государство.

По содержательной линии «История православной религии и культуры»

Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Основание Христианской Церкви, возникновение православной культуры. Жизнь первых христиан. Формирование православной богослужебной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Установление христианской государственности в Римской Империи. Формирование канонической системы устройства и управления в Христианской Церкви.

Православная культура Ромейской Империи (Византии). Вселенские Соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православные Поместные Церкви в мусульманских государствах. Православная христианская религия и культура в современном мире. Современные православные поместные церкви.

По содержательной линии «Православная культура и религии мира»

Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Мировые религии христианство, ислам, буддизм. Разделение христианства на православную, католическую и протестантскую ветви. Государство Ватикан. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Всемирный совет церквей.

По содержательной линии «Письменная культура православия (православная словесность)»

Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. Канон епископа Андрея Критского. Книги для церковного пения. Православная литература исторического и назидательного характера. Житийная литература. Писания святых отцов Церкви. Русская православная литература. Домострой. Письменная культура русских монастырей. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Современная православная литература.

По содержательной линии «Православный образ жизни»

Православный календарь. Православные христианские праздники. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, святые покровители, празднование именин в Церкви и семье. Православная культура общения. Административная и священная

иерархии в Христианской Церкви. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания.

По содержательной линии «Нравственная культура православия»

Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Православная нравственная культура. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Нравственная культура православной семьи. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Христианское воинство. Благотворительность, милостыня. Старчество в православной культуре, старцы.

По содержательной линии «Художественная культура православия»

Содержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры. Православная эстетика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире. Православная икона. Каноны иконописания. Выдающиеся русские иконописцы. Типа иконографии Иисуса Христа и Божией Матери. «Троица» Рублева, ее значение для православного искусства Руси.

По содержательной линии «Православие — традиционная религия русского народа»

История формирования и развития православной культуры в России. Собор Российских Святых. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Русское Патриаршество. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Русская Православная Церковь в Смутное время Реформа отношений Церкви и государства при Петре I, ее протестантский характер. Церковь и государство в имперский период.

Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в России и за рубежом. Церковно-приходское образование. Русская религиозно-философская мысль, ее место в русской православной культуре. Церковь и православная культура во время революции 1917г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Новомученики и исповедники Российские. Царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период.

Отделение государства и школы от Церкви, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Церковное возрождение после Великой Отечественной войны и новые гонения на Церковь. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Политическое разделение русского православного народа и канонической территории Московского Патриархата в 1991 г.

Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР, церковные расколы на Украине. Современная деятельность Русской Православной Церкви на канонической территории Московского Патриархата и за ее пределами. Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод, Синодальные отделы. Епархии Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Законодательство Российской Федерации о религии и Церкви.

Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Православное образование. Русская Православная Церковь и армия. Традиции православия в современной русской культуре.

2. Выпускник старшей школы должен уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

По содержательной линии «Православная христианская картина мира»

Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Религия как мировоззрение, религиозный культ, сфера культуры и жизни общества. Откровение. Догмат, догматика.

Православная христианская культура. Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Религия и наука. Религия и философия. Религиозный культ и культура. Канон в православной культуре. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре.

По содержательной линии «История православной религии и культуры»

Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова. Вселенская Церковь Христа и поместные православные церкви. Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество древних славян. Мировые религии.

По содержательной линии «Православная культура и религии мира»

Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Особенности культуры буддизма, иудаизма, мусульманства, римского католицизма, протестантизма в сравнении с христианской культурой. Новые религиозные движения и культы и православие. Деструктивные религиозные секты и православие.

По содержательной линии «Письменная культура православия (православная словесность)»

Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковнославянский текст Библии и современный русский перевод. Типы книг Ветхого Завета. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы. Православие и русская художественная литература. Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. Церковнославянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви. Общечеловеческое значение Библии.

По содержательной линии «Православный образ жизни»

Православный образ жизни (уклад жизни). Смысл праздника в православной культуре. Переходящие и непереходящие праздники. Духовно-нравственный смысл поста в православной культуре. Крещение как условие благодатной духовной жизни. Православная семья как «малая Церковь». Молитва, ее происхождение. Значение монашества и монастырей в развитии православной культуры. Православные обряды. Чудотворные иконы, мироточивые иконы.

По содержательной линии «Нравственная культура православия»

Особенности нравственной культуры воина-христианина. Духовно-мировоззренческие основы морали. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.

По содержательной линии «Художественная культура православия»

Иконографические типы икон Иисуса Христа, Богородицы. Иконография «Троицы» — Ветхозаветная Троица, Новозаветная Троица, «Троица» Рублева. Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Канон в православной художественной культуре. Духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Канонические нормы иконографии. Богословское осмысление иконы.

По содержательной линии «Православие — традиционная религия русского народа»

Православие традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие — культуuroобразующая религия в России. Национальные особенности русской православной культуры. Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и православие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

Глава 10 «Святость земли русской» — 9 часов.

Глава 11 «Православная икона» — 15 часов.

Глава 12 «Монашество — высшее проявление христианства» - 11 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

ГЛАВА 13. «История становления и служения Отечеству Русской Православной церкви» — 10 часов.

ГЛАВА 14. «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи» — 6 часов.

ГЛАВА 15. «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» - 8 часов.

ГЛАВА 16. «Православие и религии мира» — 10 часов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № 6 от «30» июня 2014г.	«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Крюковская СОШ» _____/Колесник А.Т./ Приказ № 89 от «29» августа 2014г.
--	---	--

Название учебного (элективного) курса, предмета,
Дисциплины (модуля) **ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**
Класс **10**
Количество часов в неделю **1**
Плановых контрольных работ (комплексных) работ **4**
Год составления **2014**
ФИО учителя Прихожай Н.О.

Планирование составлено на основе:

1. Программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006г.
2. Учебник: Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 10-11 класс: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» В 10 КЛАССЕ**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Примечание
			плановые	фактические	
Глава 10. «Святость земли русской» - 9 часов.					
1.	Понятие святости в русской культуре.	1	04.09		
2.	Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности.	1	11.09		
3.	Русская литература об установлении православной духовности и нравственности.	1	18.09		
4.	Великие и двунадесятые православные праздники.	1	25.09		
5.	Праздник Казанской иконы Божией Матери. Именины.	1	02.10		
6.	Святые пророки, апостолы, равноапостольные, мученики, страстотерпцы, исповедники.	1	09.10		
7.	Святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, бесребреники, блаженные, новомученики Российские.	1	16.10		
8.	Защита рефератов по главе «Святость земли Русской»	1	23.10		
9.	Контрольная работа по главе «Святость земли Русской»	1	30.10		
Глава 11. «Православная икона» - 15 часов.					
10.	Символический мир православной иконы.	1	13.11		
11.	Чудотворность православной иконы.	1	20.11		
12.	История формирования иконописных русских канонов изображения Иисуса Христа. Оглавные изображения.	1	27.11		
13.	Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле.	1	04.12		
14.	Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа.	1	11.12		
15.	Защита рефератов по параграфу «Иконография Иисуса Христа»	1	18.12		
16.	Контрольная работа по главе «Православная икона».	1	25.12		
19. 17.	Образ Богородицы в русской иконописи. Иконографический тип изображения Богородицы «Одигитрия».	1	15.01		
18.	Иконографические типы изображения Богородицы «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение».	1	22.01		

19.	Иконографические типы изображения Богородицы «Панахранта», «Агиосоритисса».	1	29.01		
20.	Защита рефератов по параграфу «Иконография Божией Матери»	1	05.02		
21.	Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение в иконах Ветхозаветной Троицы и в «Троице» Андрея рублёва.	1	12.02		
22.	Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России.	1	19.02		
23.	Защита рефератов по параграфу «Троица» Андрея Рублёва	1	26.02		
24.	Контрольная работа по главе «Православная икона»	1	05.03		
Глава 12. «Монашество — высшее проявление христианства» - 11 часов.					
25.	История зарождения монашества и первые монастыри.	1	12.03		
26.	«Правила» монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни	1	19.03		
27.	Степени монашеского посвящения.	1	02.04		
28.	Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей. Нестяжательство.	1	09.04		
29.	Просветительская деятельность монастырей на Руси.	1	16.04		
30.	Главная обитель России – Троице - Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого кольца.	1	23.04		
31.	М Монастыри Северной Фиваиды.	1	30.04		
32.	М Урок контроля знаний по главе «Монашество — высшее проявление христианства».	1	07.05		
33.	К Контрольная работа по глава «Монашество — высшее проявление христианства».	1	14.05		
34.	УУрок защиты рефератов.	1	21.05		
35.	Знакомство с храмами Белгородской области.	1	28.05		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № 6 от «30» июня 2014г.	«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Крюковская СОШ» _____/Колесник А.Т./ Приказ № 89 от «29» августа 2014г.
--	---	--

Название учебного (элективного) курса, предмета,
Дисциплины (модуля) **ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**
Класс **11**
Количество часов в неделю **1**
Плановых контрольных работ (комплексных) работ **6**
Год составления **2014**
ФИО учителя Прихожай Н.О.

Планирование составлено на основе:

1. Программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006г.
2. Учебник: Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 10-11 класс: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» В 11 КЛАСС**

№п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Примечание
			плановые	фактические	
ГЛАВА 13.«История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»- 10 часов.					
1.	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси 10-13 веках.	1	02.09		
2.	Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (14-16вв.)	1	09.09		
3.	Русская Православная Церковь в17в.	1	16.09		
4.	Русская Православная Церковь в 18 в.	1	23.09		
5.	Русская Православная Церковь в19 в.	1	30.09		
6	Русская Православная Церковь в 20 в.	1	07.10		
7.	Контрольная работа по теме: «История Русской Православной Церкви до 1917г.»	1	14.10		
8.	Русская Православная Церковь и Советское государство.	1	21.10		
9.	Русская Православная Церковь на рубеже веков.	1	28.10		
10.	Контрольная работа по теме: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви».	1	11.11		
ГЛАВА 14. «История миссионерская деятельность Русской Православной Церкви» - 6 часов.					
11.	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10-12 в.	1	18.11		
12	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14-18 в.	1	25.11		
13.	Задачи формы и методы осуществления православной миссии.	1	02.12		
14.	Апостольское служение Русской Православной Церкви.	1	09.12		
15.	Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви	1	16.12		
16	Контрольная работа по теме: «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви»	1	23.12		

ГЛАВА 15. «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»- 8 часов.					
17.	Православная и Римская Католическая Церковь.	1	13.01		
18	Католические богослужения, таинства и обряды	1	20.01		
19.	Контрольная работа: «Православная и Римская Католическая Церковь».	1	27.01		
20.	Православие и протестантизм. Мартин Лютер. Жан Кальвин.	1	03.02		
21.	Православие и протестантизм в России.	1	10.02		
22.	Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями.	1	17.02		
23	Контрольная работа: «Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями».	1	24.02		
24.	Защита рефератов по главе « Русская Православная Церковь и другие христианские течения».	1	03.03		
ГЛАВА 15. «Православие и религии мира»-10 часов.					
25.	Образ Христа в православии в контексте мировой религии.	1	10.03		
26.	Православие и иудаизм.	1	17.03		
27.	Иудейский храм и праздники.	1	31.03		
28.	Православие и ислам	1	07.04		
29.	Мусульманский храм.	1	14.04		
30.	Православие и буддизм.	1	21.04		
31.	Буддизм в России.	1	28.04		
32.	Новые религиозные течения века и христианская цивилизация	1	05.05		
33.	Контрольная работа: «Православие и религии мира».	1	12.05		
34.	Защита рефератов по главе«Православие и религии мира»	1	19.05		

Глава 10 «Святость земли русской» — 9 часов.

Параграф 10.1. «Понятие святости в русской православной культуре» — 1 час. Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.

Параграф 10.2. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси» — 2 часа. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона и книги Климента Смолятича. Воспитательная и поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже». Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: А. С. Пушкина Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии. Псалтирь в русской поэзии.

Параграф 10.3. «Православные праздники» — 2 часа. Пасха — главный праздник христианства. Дванадесятые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.

Параграф 10.4. «Русские святые» — 2 часа. Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церкви. Сонмы святых Русской Православной Церкви. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

Глава 11 «Православная икона» — 15 часов.

Параграф 11.1. «Символический мир и чудотворность православной иконы» — 2 часа Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы. Каноны изображения и чудотворность православной иконы, мироточение православных икон.

Параграф 11.2. «Иконография Иисуса Христа» — 3 часа. Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа. Типы символических изображений Иисуса Христа.

Параграф 11.3. «Иконография Божией Матери» — 3 часа. Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа.

Параграф 11.4, «Троица» Андрея Рублева» — 1 час. Догмат о Святой Троице, Троиединая Сущность Бога. Новое осмысление Троиединой Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Значение «Троицы» Андрея Рублева. Новозаветная Троица.

Глава 12 «Монашество — высшее проявление христианства» - 11 часов.

Параграф 12.1 «Устав монашеской жизни»-2 часа. Понятие об эсхатологии, истории о Софии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм. Отшельничество. Первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий. Типы устроения монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосии Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство.

Параграф 12.2. «Просветительская деятельность монастырей» — 2 часа. Роль монастырей в развитии книгописания. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

Параграф 12.3. «Известные русские монастыри» — 3 часа. Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 КЛАСС

ГЛАВА 13 «История становления и служения отечеству русской православной церкви» — 10 часов.

Параграф13.1.«История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года» — 6 часа.

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия; роль Русской Православной Церкви во время татаро-монгольского ига. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIУ-XУI вв.): Роль митрополита Алексия и Преподобного Сергия Радонежского в установлении духовного единства на Руси и сплочении патриотических сил вокруг Москвы; флорентийская уния. Москва-Третий Рим; первый русский царь Иван Грозный; Стоглавый Собор; расцвет просвещения, храмостроительства и святости на Руси; установление Патриаршества на Руси.

Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси. Миссия Русской Православной Церкви по объединению всех слоев русского общества против литово-польских войск. Царь Михаил Романов, Митрополит Филарет; царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон; церковный раскол; Церковная реформа в России.

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I; создание Святейшего Синода; политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества; повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России; закон о русском императоре как главе Церкви.

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви; митрополит Московский Филарет (Дроздов). «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф13.2. «Русская Православная Церковь и Советское государство» - 1 час.

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Создание автокефалий; усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей. Усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

Параграф13.3. «Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.» — 1 час.

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, Восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви. Воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей.

ГЛАВА 14 «Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи» — 6 часов.

Параграф14.1«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви» — 2 часа.

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. Миссионерская деятельность князя Владимира и княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства. Преподобный Сергей Радонежский; преподобный Кирилл Белозерский; миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф14.2.«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии» — 1 час. Внутренние и внешние миссии. Создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф14.3.«Апостольское служение Русской Православной Церкви» — 1 час.

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф14.4.«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях» — 2 час.

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России. Образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность. Создание Православного миссионерского фонда.

ГЛАВА 15 «Русская православная церковь и другие христианские течения» - 8 часов.

Параграф15.1. «Православие и Римская Католическая Церковь» — 3 часа.

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество. Иерархия и структура Католической Церкви. Католические святые, католический храм и богослужение. Таинства и обряды.

Параграф15.2. «Православие и протестантство» — 2 часа. Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения. Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере». Ветви протестантства и основы вероучений. Протестантизм в России и отношение к нему Русской Православной Церкви.

Параграф15.3.Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями» — 2 часа. Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в. Опасность распространения сект евангелистского толка для здоровья нации и национальной безопасности страны. Защита рефератов по главе « Русская Православная Церковь и другие христианские течения» - 1 час.

ГЛАВА 16 «Православие и религии мира» — 10 часов.

Параграф16.1.«Образ Христа в Православии в контексте мировой религии» - 1 час.

Формирование облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды. Влияние образа Христа на ислам.

Параграф16.2. «Православие и иудаизм» - 2 часа. Зарождение иудаизма, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма. Иудейские праздники.

Параграф16.3.«Православие и ислам» — 2 часа. Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф16.4.«Православие и буддизм» — 2 часа. Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения. Следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф16.5.«Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация» - 1 час. Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию. Тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России. Контрольная работа: «Православие и религии мира» - 1 час. Защита рефератов по главе «Православие и религии мира» - 1 час.

10 КЛАСС

На проведение контрольных работ отводится - 4 ч.

Смотреть текст в руководстве по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Контрольная работа по главе «Святость земли Русской». Стр.23-24.

Контрольная работа по главе «Православная икона». Стр.34-35.

Контрольная работа по главе «Православная икона».Стр.48-49

Контрольная работа по главе «Монашество - высшее проявление христианства»Стр.61- 62 (Приложение 1)

На защиту рефератов – 4 часа.

(Смотреть текст в руководстве по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006г.)

Тематика рефератов по главе «Святость земли Русской». Стр. 22-23.

Тематика рефератов по главе «Православная икона». Стр. 28; 34; 43; 48.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

11 КЛАСС

На проведение контрольных работ - 6 ч.

Смотреть текст контрольных работ в руководстве по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Контрольная работа по теме: «История Русской Православной Церкви до 1917 г.» - стр. 83.

Контрольная работа по теме: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви» - стр.89

Контрольная работа по теме: «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви» - стр. 101.

Контрольная работа «Православная и Римская Католическая Церковь»

Контрольная работа: «Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями» - стр. 137.

Контрольная работа: «Православие и религии мира» - стр163.(Приложение 2)

На проведение урока защиты рефератов - 2 час.

Защита рефератов по главе « Русская Православная Церковь и другие христианские течения».

Защита рефератов по главе «Православие и религии мира».

(Смотреть темы рефератов в руководстве по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006г.

стр137; стр163

Тематика рефератов по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» стр.83; стр.89;

Тематика рефератов по главе «Православие и религии мира»стр137; стр163.

Виды контроля: Текущий, тематический и итоговый.

Формами контроля знаний, умений, навыков учащихся являются устный, письменный, программированный, анализ продуктов деятельности.

Используется 3-хбалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С помощью текущего контроля осуществляется диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая устный ответ, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.).

Критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности

Нормы оценок знаний и умений учащихся в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма БелРИПКППС «О преподавании православной культуры в 2014-2015 учебном году».

«Отлично» (5)

Оценка «пять» означает, что учащийся обнаруживает предусмотренные программой правильные, полные, осознанные оперативные знания и умения, отвечающие «Требованиям к знаниям и умениям учащихся», в измененной или новой ситуации самостоятельно (или при незначительной помощи учителя) применяет полученные знания и умения, на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; уверенно использует разнообразные источники знаний об обществе. Логично и грамотно с точки зрения требований к устной и письменной речи излагает материал. Допустимы одна-две несущественные ошибки, которые учащийся исправляет самостоятельно.

«Хорошо» (4)

Оценка «четыре» ставится, если ответ в основном удовлетворяет названным выше требованиям, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации, а также при привлечении источников знаний. Допустимы две-три несущественные ошибки.

«Удовлетворительно» (3)

Оценка «три» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий (законов, идей); в измененной ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

Тематический контроль выполняет функцию подведения итогов по окончании изучения раздела, подраздела, осуществляется на одном из последних уроков четверти или полугодия. Формами промежуточного контроля являются тесты

и контрольные работы, тематические сообщения соответствующие этапу обучения, ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т. е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса на итоговом уроке (проверка и корректировка также проводятся на этом уроке). Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся.

Для тематического и итогового контроля учащимся предлагается самостоятельное письменное выполнение заданий. Критерием оценки является объём правильно выполненных заданий:

- на «5» - 90-100% заданий выполнено верно;
- на «4» - 65-90% заданий выполнено верно;
- на «3» - 40-65% заданий выполнено верно.

При выполнении менее 40% заданий с учеником организуется индивидуальная работа в рамках урочной и внеурочной работы по повторению и контрольная работа выполняется повторно.

Православная культура как предметная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде суммы знаний по предмету и выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний используется комплекс заданий, ориентированный на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Критерии оценки рефератов учащихся

1. Требования к оформлению рефератов учащихся:

- при раскрытии темы в работу должны быть включены цитаты из литературных произведений, из научно-публицистических статей и летописей;
- поощрять самостоятельное исследование учащегося;
- при раскрытии темы рефератов должно быть в достаточной степени отражено знание учащимися эпизодов библии и заповедей христианского учения, которые упоминаются в реферате;
- реферат должен содержать иллюстративный материал как с диска к учебному пособию, так и сайтов.

2. Критерии оценивания выполненных учащимися рефератов:

- **«удовлетворительно»** - учащимся использовался только материал учебного пособия;
- **«хорошо»** - помимо материалов учебного пособия, частично использовались информационные материалы диска;
- **«отлично»** - при использовании учащимися в комплексе учебно-методических материалов, касающихся темы, а также дополнительных материалов (с сайтов). Возможна дополнительная оценка за оформление реферата.

10 класс Контрольные работа «Святость земли Русской»

ФИ _____ **кл.** _____ **предмет** _____

1 вариант:

1. Что символизирует иконостас православного храма?
2. Какой святой стал основоположником русского старчества?
3. Какой «формуле русской святости» учили русских людей Оптиные старцы?
4. Перечислите правила устройства счастливой семьи согласно Домострою.
5. Что в глазах русского человека символизировал ушедший под воду град Китеж?
6. Сколько было в роду А. С. Пушкина святых, «в земле Российской просиявших»?
7. В какой день Страстной недели пекут куличи и красят яйца?
8. С каким историческим событием связав праздник Казанской иконы Божией Матери?
9. Как иначе называются именины?
10. Что такое Радоница?
11. Опишите, какие святые люди составляют сонмы святителей и бесребреников. Укажите по 3 имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

2 вариант:

1. Кем являлись старцы, к которым русские люди шли за утешением, советом и исцелением?
2. Какая икона является главной святыней Русской земли?
3. Абсолютное принятие каких догматов христианского учения входит в понятие русской святости?
4. Перечислите, какие заповеди нарушил главный герой романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
5. Какие люди, согласно легенде, живут в невидимом граде Китеже?
6. Какая главная христианская святыня передавалась в семье Пушкиных от отца к сыну?
7. В какой день Страстной недели освящают куличи и яйца?
8. Как называется государственный праздник России, совпадающий с праздником Казанской иконы Божией Матери?
9. Как называется день, в который человек принимает крещение?
10. Что такое Масленица?
11. Опишите, какие святые люди составляют сонмы блаженных и преподобных. Укажите по 3 имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные баллы за выполнение контрольной работы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

от 23 до 20 баллов — «отлично»;

от 19 до 16 баллов — «хорошо»;

от 15 до 12 баллов — «удовлетворительно»;

ниже 12 баллов — «неудовлетворительно».

Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во баллов	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	7

Контрольные работа «Православная икона»

ФИ _____ кл. _____ предмет _____

1 вариант:

1. Что символизируют в православной иконописи 3 звезды на покрывале Богородицы?
2. Что сказано об иконах в решениях VII Вселенского Собора? В каком году он состоялся?
3. Что на православной иконе символизируют синий и золотой цвета?
4. Как на православной иконе разделяются изображения прошлого и будущего?
5. Что символизирует круг на православной иконе?
6. Какие типы икон Иисуса Христа составляют класс прямых изображений?
7. Дайте определение класса символических изображений Иисуса Христа.
8. Опишите основные иконы типа «Спас нас престоле».

2 вариант:

1. В чем заключается принцип обратной перспективы в русской иконописи.
2. Что включали в себя иконописные каноны, принятые решениями VII Вселенского Собора?
3. Что на православной иконе символизируют красный и белый цвета?
4. Как на православной иконе изображается архитектура?
5. Что символизирует спираль на православной иконе?
6. Какой тип иконографии Иисуса Христа является самым древним?
7. Дайте определение класса прямых изображений Иисуса Христа.
8. Опишите основные иконы символического типа изображений Иисуса Христа.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов.
Все полученные баллы за выполнение контрольной работы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

от 23 до 20 баллов — «отлично»;
от 19 до 16 баллов — «хорошо»;
от 15 до 12 баллов — «удовлетворительно»;
ниже 12 баллов — «неудовлетворительно».

Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	1	2	3	1	2	3	3	5

Контрольные работа «Православная икона» 1 вариант:

ФИ _____ **кл.** _____ **предмет** _____

1. Как на православной иконе через цвет одежды Иисуса Христа передается его двойственная природа?
2. Что символизируют 3 звезды на покрывале Богородицы в русской иконописи?
3. Перечислите типы иконографии Иисуса Христа.
4. Дайте определение классу символических изображений Иисуса Христа в русской иконописи.
5. На иконах каких типов Богоматерь изображается без Богомладенца?
6. Дайте определение иконографическому типу изображений Богородицы «Знамение». Укажите, где в православном храме размещается икона этого типа.
7. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородицы типа «Умиление».
8. Что является центром композиции иконы Андрея Рублева «Троица» и какой смысл Троицы раскрывается благодаря центру композиции?

2 вариант:

1. Как на православной иконе через цвет одежды передается земное происхождение и Божественное предназначение Богоматери?
2. Как на православной иконе в изображении Лица Иисуса Христа передается Его Божественное и Человеческое начала?
3. Перечислите типы иконографии Богородицы.
4. Дайте определение акафистному типу Богородичных икон в русской иконописи.
5. На иконах каких типов Богоматерь изображается в полный рост?

6. Дайте определение иконографическому типу изображения Богородицы «Заступница». Укажите, где в православном храме размещается икона этого типа,
7. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородицы типа «Путеводительница».
8. Какое действо изобразил на иконе «Троица» Андрей Рублев? Как смысл этого действа отразил идеал Преподобного Сергия Радонежского об устройении жизни на Руси?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные за выполнение контрольной работы баллы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

от 23 до 20 баллов — «отлично»;
от 19 до 16 баллов — «хорошо»;
от 15 до 12 баллов — «удовлетворительно»;
ниже 12 баллов — «неудовлетворительно».

Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	3	2	3	2	2	3	3	5

Контрольные работа «Монашество — высшее проявление христианства»

1 вариант:

1. В каком монастыре митрополит Киприан благословил князя Дмитрия Донского, вернувшегося с победой после Куликовской битвы?
2. В какой монастырь по приказу царя Алексея Михайловича был сослан Патриарх Никон?
3. С какой особо чтимой на Руси иконой Божией Матери связано основание Новодевичьего монастыря?
4. В каком монастыре находилась самая большая на Руси библиотека, в которой хранился древнейший список «Задонщины»?
5. Кто был автором «Слова о подвижничестве», на основе которого составлялись уставы организации монашеской жизни?
6. Дайте определение исихазма. Кто был основателем этого духовного движения? Как иначе называется исихазм?
7. Перечислите степени монашеского посвящения в порядке их возрастания,
8. Укажите все известные вам определения слова «монах».

2 вариант:

1. Иноками какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?
2. В каком монастыре после Октябрьского переворота содержался Патриарх Тихон?

3. В академии какого монастыря митрополит Московский Платон (Левшин) создал новую педагогическую технологию?
4. Архимандриту какого монастыря царем Михаилом Романовым было поручено возобновить работу по печатанию и исправлению церковных книг?
5. Кого Иисус Христос называл самым суровым аскетом?
6. Дайте определение движения нестяжательства. Кто был основателем этого движения? Какой скитский монастырь был им основан?
7. Перечислите наказания, предусмотренные «Правилами» Василия Великого за нарушение устава монастыря в порядке возрастания строгости наказания.
8. Укажите все известные вам причины начала отшельнического образа жизни в раннем христианстве.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные за выполнение контрольной работы баллы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

от 16 до 14 баллов — «отлично»;

от 13 до 11 баллов — «хорошо»;

от 10 до 8 баллов — «удовлетворительно»;

ниже 8 баллов — «неудовлетворительно».

Рекомендуемая балльная шкала за выполнение заданий контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	3	5	3

Приложение 2

11 класс

Контрольная работа по теме «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»

Вариант 1

1. Кто был избран первым Патриархом всея Руси?
2. Кто из Святейших Патриархов всея Руси стал идейным вдохновителем всенародного восстания поляков 1611-1612 годов?
3. Кто из киевских князей первым ввел Закон об отчислении десятины на содержание церкви? Кому была посвящена первая Десятинная церковь?
4. Что такое Флорентийская уния? Кто из русских Патриархов подписал ее за Русь?
5. Кто из московских митрополитов был наставником князя Дмитрия Донского и принимал активное участие в общественно-политической жизни государства?
6. Советы, каких митрополитов помогли Московскому князю Ивану Даниловичу в течение нескольких десятилетий спасти Московскую Русь от разорения Ордой?
7. Изложите причины раскола Церкви. Каковы были положения учения грекофилов? Кто из русских Патриархов был идейным вдохновителем этого движения?
8. Кто из московских митрополитов был духовным наставником императора Павла I? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?

Вариант 2

1. При каком царе на Руси было установлено Патриаршество?

2. К совету, какого митрополита прислушался князь Александр Невский, принимая решение покориться Орде или принять помощь Рима?
3. При каком русском царе церковное управление преобразовалось по образцу гражданской коллегии? Как назывался государственный документ, узаконивший это преобразование?
4. На каком Соборе Православной Церкви Флорентийская уния была предана проклятию? Кто был избран на этом Соборе Патриархом всея Руси?
5. Кто из русских митрополитов первым переехал в Москву и способствовал усилению Московского княжества?
6. С помощью какого митрополита при царе Иване Грозном были сформулированы целевые и смысловые установки развития русского государства, а Москва стала называться Новым Иерусалимом?
7. Укажите причины раскола Церкви. Что такое старообрядчество? Кто был идейным вдохновителем этого течения?
8. Кто являлся Московским митрополитом при царях Николае I и Александре II? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
количество баллов	1	1	2	2	2	1	5	5

от 17 до 19 баллов – «отлично»

от 13 до 16 баллов – «хорошо»

от 8 до 12 баллов – «удовлетворительно»

ниже 8 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»

Вариант 1

1. Какую задачу святитель Стефан Пермский считал главной в просвещении народов, присоединяющихся к Русскому государству?
2. Преследовались ли со стороны княжеской власти люди, отказавшиеся принять крещение, на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
3. Как звали ученика Преподобного Сергия Радонежского, основавшего на белом озере Успенский монастырь, сыгравший большую роль в просвещении северных территорий Русского государства? Укажите полное название монастыря.
4. Перечислите имена князей Киевской Руси, которые распространяли христианство на первом этапе миссионерской деятельности Русской православной Церкви?
5. Дайте характеристику третьего этапа миссионерской деятельности Русской православной Церкви.
6. Чем являлись монастыри на Руси?
7. Какая внутренняя миссия в XIX веке считалась образцовой?
8. Расскажите о создании Православного Миссионерского общества и основных направлениях его деятельности.

Вариант 2

1. Какую азбуку и для кого составил святитель Стефан Пермский?
2. С периода правления, какого царя на Руси начинается третий этап миссионерской деятельности русской православной Церкви?
3. Чья миссионерская деятельность способствовала появлению православных татарских поселений? Как себя называло население этих поселений?
4. Миссионерская деятельность, каких князей, способствовавших распространению христианства в Киевской Руси, послужила основанием для их канонизации в чине равноапостольных святых?

5. Дайте характеристику второго этапа миссионерской деятельности русской православной Церкви.
6. Какую главную цель преследовали монахи-миссионеры, прививая единую православную культуру народам территорий, осваиваемых Русским государством?
7. Какая внешняя миссия русской Православной Церкви была первоначально основана как внутренняя?
8. Какие вопросы рассматривались на 1,2,3,4 и 5 миссионерских съездах.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
количество баллов	2	1	2	3	3	2	1	5

от 17 до 19 баллов - «отлично»

от 13 до 16 баллов – «хорошо»

от 8 до 12 баллов – «удовлетворительно»

ниже 8 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Православие и Римская Католическая Церковь»

Вариант -1

1. Перечислите догматы Римской Католической Церкви, ставшие поводом разделения христианства на православие и католичество.
2. Как звучит полный титул Папы Римского?
3. Перечислите сонм святых, почитаемых в католичестве.
4. Как отличается внутреннее устройство помещений католического храма от православного?
5. В чем заключается отличие религиозной западной живописи от православной иконописи?
6. Перечислите различия в совершении таинств миропомазания и покаяния в католичестве и православии.

Вариант -2

- 1.Перечислите все полномочия Папы Римского
- 2.Опишите иерархию Римской Католической Церкви.
- 3.Укажите отличия католического богослужения от православного.
- 4.Чем отличается алтарь католического храма от алтаря православного храма?
- 5.Что послужило причиной разного отношения к канонам иконописи иконопочитания в православии и католичестве?
- 6.Перечислите различия в совершении таинств причащения и брака в католичестве и православии.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6
Количество баллов	3	3	3	3	5	5

от 23 до 20 баллов — «отлично»;

от 19 до 16 баллов — «хорошо»;

от 15 до 12 баллов — «удовлетворительно»;

ниже 12 баллов— «неудовлетворительно».

Контрольная работа: «Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»

Вариант -1

1. Что относится к внутренним убеждениям русского православного человека, определяющим понятие русской святости?

2. Обретение, какой иконы Богоматери было воспринято в России как знак взятия страны под особое покровительство Богородицы? Когда и как она была обретена? К какому иконописному типу относится эта икона?
3. Какие древнерусские книги начали формирование новой русской духовности на заповедях христианского учения и заложили основу поучительного жанра в русской литературе?
4. Какой монастырь был центром монашеского движения на Руси в XI-XII веках? Кто из русских святых его основал?
5. Благодаря трудам и влиянию, какого Московского митрополита, явившегося духовным наставником и советником Ивана Грозного, XVI век стал веком собирания русской святости?
6. Кто из Патриархов всея Руси провел великую церковную реформу, приведшую к расколу Русской Православной Церкви и появлению течения старообрядчества?
7. Что сделал для просвещения народов севера Урала святитель Стефан Пермский? Чей равноапостольный подвиг он повторил?
8. Укажите общие и отличительные положения в изложении истории Нового и Ветхого Завета в православии и иудаизме.

Вариант – 2

1. Что относится к внешним проявлениям понятия русской святости?
2. В день празднования, какой иконы Богоматери установлен государственный праздник России – День народного единения? С каким историческим событием это связано? К какому типу иконографии относится эта икона?
3. Какие древнерусские книги и почему являлись обязательным для семейного чтения на Руси?
4. Что говорил Ф.М. Достоевский о православии как основе русской нравственности?
5. Какой монастырь является главным духовным центром России? Кто из русских святых его основал?
6. Благодаря трудам, какого Московского митрополита, явившегося воспитателем и духовным наставником князя Дмитрия Донского, усилилась роль монастырей как духовных, просветительских и военных оплотов государства, а также была подготовлена победа в Куликовской битве?
7. Что сделал для просвещения народов преподобный Макарий (Глухарев)? Чей равноапостольный подвиг он повторил?
8. Укажите общие и отличительные положения в изложении истории Нового и Ветхого Завета в православии и исламе.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	5	3	3	3	5	5	3	7

от 31 до 34 баллов – «отлично»

от 28 до 30 баллов – «хорошо»

от 24 до 27 баллов – «удовлетворительно»

ниже 23 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Православие и религии мира».

Вариант -1

1. Что говорит иудаизм о путях спасения человечества?
2. Опишите устройство синагоги.
3. Какой Завет отвергается в иудаизме и почему?
4. Что такое Коран и чем он является для ислама?
5. Как в Коране описывается сотворение мира?
6. Что Коран говорит об Иисусе Христе как о Боге?
7. В чем отличие мусульманского саума от православного поста?

8. Будда и основные положения его учения.

Вариант -2

1. Какая роль в иудаизме отводится Иисусу Христу и почему?
2. Что говорит иудаизм об отпущении грехов?
3. Опишите все функции, которые выполняет синагога.
4. Из чего состоит Коран?
5. Как в исламе описывается Конец Света?
6. Что Коран говорит об Иисусе Христе как Сыне Человеческом?
7. Какой налог обязан уплатить каждый взрослый мусульманин согласно установленным правилам внешнего проявления мусульманской веры?
8. Зарождение и распространение буддизма в России.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	5	3	3	3	5	5	3	5

от 29 до 32 баллов – «отлично»

от 28 до 25 баллов – «хорошо»

от 24 до 21 баллов – «удовлетворительно»

ниже 20 баллов – «неудовлетворительно»

Темы рефератов 10 класс

Глава1.Святость земли русской:

- "Старчество как уникальная черта русской святости"
- "Мой любимый православный праздник"
- "Сонм русских святых"(по выбору)

Глава 2. Православная икона.

- "Обретение облика Иисуса Христа"
- "Иконографические каноны изображения Иисуса Христа"
- "Акафистные изображения Божией матери"
- "Моя любимая икона Богородицы"
- "Особо чтимые иконы Божией Матери" (по выбору)

Глава 3. Монашество – высшее проявление христианства.

- "Жизнь и облик русских монастырей"
- "Монастыри Золотого кольца"
- "Главная обитель России – Троице – Сергиева лавра"

Глава 4. Региональный компонент.

- "Святые земли Белгородской"
- "Чудотворные иконы Белгородчины"
- "Монастыри святого Белогорья"

Темы рефератов 11 класс

«История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»

1. Святой равноапостольный князь Владимир и его роль в истории Киевской Руси. История канонизации князя Владимира.
2. Экономический и культурный расцвет Киевской Руси в X-XI веках.
3. Татаро-монгольское нашествие и христианская Русь.
4. История изменения юрисдикции Церкви на Руси в X-XIII веках.
5. Князь Александр Невский и митрополит Кирилл в истории России.

6. Роль Церкви в Куликовской битве и ее исходе.
7. Флорентийская уния и расцвет Москвы как Нового Иерусалима.
8. Деятельность государства и Русской Православной Церкви в XV веке: переломные моменты истории и новые философско-богословские учения.
9. Русская Православная Церковь и государственная власть на Руси во времена правления Ивана Грозного: достижения и ошибки.
10. Роль Русской Православной Церкви в народном ополчении и освобождении Москвы от поляков.
11. Отношения государства и Церкви после преодоления Смуты.
12. Причины раскола и идеи движения старообрядчества.
13. Анализ церковных реформ в Московской Руси XVII века.
14. Церковные реформы Петра I и начало Синоидального периода в истории Русской Православной Церкви.
15. Теория естественного права и православное учение.
16. Преподобный Паисий Величковский. Зарождение традиции русского старчества.
17. Работа государства и Церкви по развитию народного просвещения в XIX веке.
18. Отношения Русской Православной Церкви и Временного правительства после Февральского буржуазно-демократического переворота.
19. Патриарх Тихон и его роль в истории Советской России.
20. Массовые репрессии Советской власти 1918-1938 годов и Русская Православная Церковь.
21. Отношения Русской Православной Церкви и Советского государства в годы Великой Отечественной войны.

«Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»

1. Равноапостольный подвиг княгини Ольги и князя Владимира.
2. РПЦ во времена правления князя Владимира Красное Солнышко и князя Ярослава Мудрого.
3. Преподобный Сергей Радонежский и начало монашеского подвижничества.
4. Миссионерский подвиг святителя Стефана Пермского.
5. Миссионерская деятельность РПЦ на территориях покоренных Московским государством ханств в XVI веке.
6. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Алтайская миссия.
7. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Американская миссия.
8. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Китайская миссия.
9. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Японская миссия.
10. Внутренние и внешние миссии РПЦ. Палестинская миссия.
11. Миссионерская деятельность РПЦ в Советском государстве.
12. Общая характеристика современного этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
13. Миссионерский отдел Московского Патриархата и основные направления его деятельности.

«Русская Православная Церковь и другие христианские течения»

1. Католические святыи.
2. Католический храм: особенности архитектуры и внутреннего убранства.
3. Роль Мартина Лютера в Реформации Западной Церкви и его учение.
4. Жан Кальвин – главный теолог и организатор Реформации.
5. Баптизм в СССР.
6. Учение и основные направления деятельности сектантского течения пятидесятников в современной России.
7. Учение и основные направления деятельности сектантского течения адвентистов Седьмого дня в современной России.

8. Учение и основные направления деятельности сектантского течения свидетелей Иеговы в современной России.

«Православие и религии мира»

1. История развития иудейского храма и религиозное искусство иудаизма.
2. иудейский богослужебный год и религиозные праздники.
3. Библейские исторические события, с которыми связаны христианская и еврейская Пасхи. Различия в традициях празднования Пасхи в иудаизме и православии.
4. Пророк Мухаммед – основатель учения ислама. Коран о Пророке Мухаммеде и Иисусе Христе.
5. Мусульманская мечеть и скиния.
6. Сравнительный анализ заповедей буддизма с заповедями Библии. Отражение знаний о буддизме в Библии.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

10 – 11 КЛАССЫ

Основная литература

Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.

Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

Учебно-методический комплекс. Православная культура. **10-11** классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 220 с.

Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в **10-11** классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура **10-11** классы» [Электронный ресурс]. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Дополнительная литература.

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования / А. В. Бородина. - М.: ОПК, 2007. - 187 с.

Воскобойников В. М. Энциклопедический православный словарь / В. М. Воскобойников. - М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С. С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С. С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.

Преподавание предмета «Православная культура» в **10-11 классах** осуществляется на основе УМК Автор: Рыжова Т.В., главный редактор АНО «Инфофонд» кандидат педагогических наук. Учебники: Учебно-методические комплексы для средней школы. Православная культура **10-11** классы: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. Мультимедийное приложение к экспериментальному к каждому учебному пособию «Православная культура» **10-11** классы/ Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. Мультимедийное приложение к экспериментальным учебным пособиям «Православная культура **10-11** классы» [Электронный ресурс]. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2006. - 656 с.

Фильмы: «Пасха — главный праздник христианства». «Двунадесятые праздники». «Переходящие и не переходящие праздники». «Великие праздники». «Праздник Казанской иконы Божией Матери». «Государственный праздник Дня народного единства». «Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых: Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Иоасаф епископ Белгородский». «Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса». «Владимирская икона Божией Матери» Киево-Печерская лавра». «Троице-Сергиева лавра». «Преподобные Антоний и Феодосии Печерские». «Илия Пророк»; «Апостолы Петр и Павел»; «Святая княгиня Ольга»; «Святая князь Владимир»; «Георгий Победоносец»; «Александр Невский»; «Ислам»; «Буддизм»; «Иудаизм»; «Тоталитарные секты»; «Протестанство»; «Католическая Церковь».