

СОГЛАСОВАНО:

на заседании управляющего Совета
Протокол № 8
от «30»августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Крюковская СОШ»

_____ А.Т.Колесник

Приказ №180/1 от 4 сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Крюковская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; приказами Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года)»; приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»; приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»; приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897».

1. 2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность в школе реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися,

решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1- 4, 5–9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5-6 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (факультативные, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность и т.д.).

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся на уровне начального и основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество,

спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: факультативы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, использовать программы других учреждений, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.4. Примерные программы служат основанием для составления рабочих программ курсов и дисциплин, что входит в компетенцию образовательного учреждения. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом программ, включенных в их структуру.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование.

3.6. Рабочая программа включает следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- пояснительная записка;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

3.7. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею.

3.8. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности и способы определения их результативности необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Результативность освоения программы определяется на основе участия учащихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские проекты.

3.9. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

3.10. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме. Календарно-тематическое планирование, составляемое ежегодно должно содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме, с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.11. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

3.12. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.13. Расписание внеурочной деятельности составляется и утверждается в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором учреждения. Изменение расписания занятий внеурочной деятельностью должно быть оформлено документально приказом по школе.

3.14. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в 1 классе составляет 35 минут, 2-7 классах составляет 45 минут. После 35-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут.

3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

3.16. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, заполнение карты индивидуальной занятости обучающегося осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.17. Контроль за реализацией рабочей программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио).