

ПРИНЯТО

на заседании управляющего Совета
Протокол № 4
от «21» февраля 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Крюковская СОШ»

А.Т. Колесник

Приказ № 19 от 21 февраля 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы получения образования, предусмотренные ч.2 ст. 17, ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крюковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. С учетом потребностей, возможностей развития личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться:

1.2.1. в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

1.2.2. вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (федеральный компонент государственного образовательного стандарта).

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям

детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, и/или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме экстерната, в контингент учащихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие очную и заочную форму получения образования, включаются в контингент Школы и средства на их обучение учитываются в составе субсидии, выделяемой Школе в рамках муниципального задания.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация получения общего образования в Школе

3.1. Получение общего образования в очной форме предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования на время обучения предоставляется право бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

3.3. Основой организации образовательного процесса в Школе (очной форме обучения) является урок.

3.4. Организация образовательного процесса в Школе (по очной форме обучения) регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в Школе, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

4.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, клиники, диспансера).

4.3. Организация обучения детей на дому осуществляться по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций, а также возможности существующей на территории системы образовательных учреждений (наличие образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи), психологической службы, реабилитационного центра, учреждений дополнительного образования) по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем Школы.

График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и не лишать его естественной социальной среды.

4.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Школе – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательного учреждения.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные Школы: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;

- план учебной работы на полугодие или учебный год по каждому предмету учебного плана;

- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Школой самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом, полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

5.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

6. Организация обучения вне Школы

(в форме семейного образования и самообразования)

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в Школе и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций). У родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности.

6.3. Обучающиеся могут перейти на форму семейного образования и самообразования по заявлению родителей (законных представителей) на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего.

Обучающиеся, получающие образование в семье или путём самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

6.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и

государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

6.4. Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна подается директору Школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

6.5. Школа, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося экстерна.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Школа, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Обучающийся, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию, получает документ об образовании государственного образца соответствующего уровня образования.

6.9. Обучающийся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоивший часть образовательной программы выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

7. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (далее - ИУП)

7.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

7.2. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- приступивших к обучению с 10-13 лет;
- длительное время не обучающихся в учреждении по различным причинам;
- попавших в трудную жизненную ситуацию;

- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

7.3. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

7.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для обучающихся 1-6-х классов составляет учитель совместно с родителями; с 7-го класса – учитель совместно с обучающимся. Учитель разрабатывает блоки по темам.

7.5. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с уставом Школы и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

7.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.7. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет Школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

7.8. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.

7.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

7.10. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

СПРАВКА
о промежуточной аттестации
в МБОУ «Крюковская СОШ»

(Фамилия, имя, отчество)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Крюковская средняя общеобразовательная школа» в _____ учебном
году пройдена промежуточная аттестация.

| № п /п | Наименование учебных предметов | Полугодие, класс, полный курс предмета | Оценка |
|--------|--------------------------------------|---|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(ФИО обучающегося)

(продолжит обучение, переведен в класс)

Директор МБОУ «Крюковская СОШ»

(ФИО руководителя)

М.П.

«___» _____ 20__ год